Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 с. Кичкино

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

детский сад № 7 с. Кичкино

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Ткаченко

***ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ***

I. Общие положения

1. Настоящий порядок регламентирует особенности организации и проведения

оценки эффективности деятельности педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 с. Кичкино*>* (далее – организация) с целью принятия

управленческих решений.

2. Результаты оценки эффективности деятельности педагогических работников

используются:

2.1. При определении потребностей в дополнительном профессиональном

образовании отдельных педагогических работников организации.

2.2. При принятии решений о совершенствовании условий реализации основных

общеобразовательных программ дошкольного образования (далее – образовательная

программа) с целью обеспечения требований федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к условиям

реализации образовательных программ.

2.3. При распределении фонда оплаты труда образовательной организации.

3. Оценка эффективности деятельности педагогических работников

проводится  *комиссией по оценке*

*эффективности деятельности педагогических работников (далее –*

*Комиссия)>*

4. Основным инструментом для проведения оценки является наблюдение за

деятельностью педагогического работника и создаваемыми им социальной ситуации

развития детей.

5. Дополнительные формы, методы и инструменты, используемые для

проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников

определяются *<Комиссией>* в соответствии с требованиями ФГОС

ДО и строятся на основе анализа соответствия условий, обеспечиваемых педагогическим

работникам требованиям пункта 3.2.5 ФГОС ДО.

6. Сроки и периодичность проведения оценки эффективности деятельности

педагогических работников устанавливаются в соответствии с особенностями решаемых с

использованием результатов указанной оценки задач

*Комисси*

7. При проведении оценки эффективности деятельности педагогических

работников учитываются особенности:

7.1. Непосредственного общения педагогического работника с каждым

ребенком.

7.2. Отношения педагогического работника к каждому ребенку, к его чувствам и

потребностям.

7.3. Создаваемых педагогическим работником условий для свободного выбора

детьми деятельности, участников совместной деятельности.

7.4. Создаваемых педагогическим работником условий для принятия детьми

решений, выражения своих чувств и мыслей.

7.5. Оказываемой педагогическим работником недирективной помощи детям.

7.6. Осуществляемой педагогическим работником поддержки детской

инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой,

исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

7.7. Создаваемых педагогическим работником условий для позитивных,

доброжелательных отношений между детьми.

7.8. Подходов, используемых педагогическим работником к развитию

коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации

со сверстниками.

7.9. Подходов, используемых педагогическим работником к развитию

педагогическим работником умения детей работать в группе сверстников.

7.10. Создаваемых педагогическим работником условий для овладения

культурными средствами деятельности.

7.11. Организации педагогическим работников видов деятельности,

способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского

творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

7.12. Осуществляемой педагогическим работником поддержки спонтанной игры

детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.

7.13. Проводимой педагогическим работником работы по оценке

индивидуального развития детей.

7.14. Взаимодействия педагогического работника с семьями воспитанников, в том

числе сформированных взаимоотношений между родителями (законными

представителями) воспитанников и педагогическим работником по вопросам образования

воспитанников.

8. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников,

в том числе значимость обеспечения отдельных условий требованиям ФГОС ДО для

различных категорий педагогических работников, определяются *в соответствии с*

*решением совета педагогических работников организации.*

9. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников,

в том числе значимость обеспечения отдельных условий требованиям ФГОС ДО,

учитываются в положениях о распределении стимулирующих выплат между

педагогическими работниками организации.\_\_